

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Το σχολείο μας βρίσκεται στο κέντρο της Πάτρας, και στεγάζεται σε ιδιόκτητο νεοκλασικό – διατηρητέο κτίριο που κληροδοτήθηκε από το ευεργέτη της πόλης Ιωάννη Διακίδη. Ιδρύθηκε το 1897 και από τότε λειτουργεί αδιάκοπα, αποτελώντας έναν από τους σημαντικότερους χώρους πνευματικής ανάπτυξης και διαπαιδαγώγησης στην περιοχή μας.

Ανήκει στο Δήμο Πατρέων της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 το μαθητικό του δυναμικό ήταν 142 μαθητές οι οποίοι είχαν κατανεμηθεί σε έξι (6) τμήματα. Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου συμπεριλαμβανομένης της παράλληλης στήριξης, της ιδιωτικής παράλληλης στήριξης και της Ψυχολόγου ανερχόταν σε 23 Άτομα. Το βασικό προσωπικό είναι σταθερό τα τελευταία χρόνια με αποτέλεσμα όχι μόνο να γνωρίζει καλύτερα τις ανάγκες των μαθητών αλλά και να μπορεί να χαράζει όραμα που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα,

Το σχολείο διαθέτει 6 αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο η/υ, αίθουσα Διατροφικής Αγωγής Ολοήμερου, αίθουσα Βιβλιοθήκης. Επίσης, λειτουργήσει Ολοήμερο Πρόγραμμα και Τμήμα Πρωινής Υποδοχής. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν σταθερό υπολογιστή με σύνδεση στο διαδίκτυο και βιντεοπρωτζέκτορα.

Το σχολείο μας αντιμετωπίζει οξύτατο κτιριακό πρόβλημα λόγω του ότι είναι ένα κτίσμα του 1897. Για να διασφαλιστεί η ασφάλεια των μαθητών χρειάζεται κάθε χρόνο να γίνονται συνεχείς εργασίες συντήρησης (επισκευές, αντικατάσταση φθαρμένων υλικών, συνεχή βαψίματα λόγω υγρασίας κλπ). Επιπλέον, δεν υφίσταται προαύλιο, παρά μόνο μια μικρή αυλή στην οποία προαυλίζεται μεγάλος αριθμός μαθητών. Το οξύ κτιριακό πρόβλημα του σχολείου έχει επισημανθεί εδώ και πολλά χρόνια στους αρμόδιους φορείς με έγγραφα που υπάρχουν στο αρχείο του σχολείου μας (σχετικό πρακτικό του Σχολικού Συμβουλίου, έγγραφα στη Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Δήμου Πατρέων, έγγραφα στη Δ/ση Α/θμιας).

Το σχολείο λειτουργήσει με τηλεκπαίδευση λόγω πανδημίας για μεγάλο ποσοστό του σχολικού έτους. Λόγω του ανεπαρκή ηλεκτρονικού εξοπλισμού των μαθητών και του σχολείου υπήρξαν αρκετές δυσκολίες στην εξ αποστάσεως διδασκαλία (πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων).

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

- Άριστη σχέση εκπαιδευτικών και μαθητών
- Αρμονική συνεργασία μεταξύ της Διεύθυνσης του σχολείου, του Συλλόγου Διδασκόντων και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

### **Σημεία προς βελτίωση**

Αποτελεσματικότερη αξιοποίηση ψηφιακού εξοπλισμού και ψηφιακού υλικού

Δράσεις ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

- Η υποστήριξη των εκπαιδευτικών
- Η συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους
- Ψηφιακή αναβάθμιση σχολείου - Λειτουργική ιστοσελίδα

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Μεγαλύτερη κινητοποίηση του προσωπικού για συμμετοχή σε προγράμματα
- Διάχυση καλών πρακτικών
- Συνεργασία με τοπικούς φορείς

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε πολλές επιμορφώσεις
- Κατάθεση εμπειριών και αλληλοβοήθειας

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Αξιοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με στοχευμένα θέματα
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος